Scenariusz - **„DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA”**

***Termin realizacji:*** 25. 11. 2014r.

***Grupa:*** „Kubuś Puchatek”, „Krasnale”

**Obszary działalności edukacyjnej w ramach realizacji podstawy programowej:**

OBSZAR 1 pkt. 2

- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (stara się współdziałać w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych,

 OBSZAR 7 pkt. 1

- wie, jak należy się zachowywać na uroczystościach np. koncercie, festynie, przedstawieniu,

OBSZAR 8 pkt. 1

- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie, w tańcach i w muzykowaniu,

OBSZAR 14 pkt. 5

- słucha np. opowiadań, baśni i rozmawia o nich; interesuje się książkami,

**Cele operacyjne:**
- dzieci znają historię powstania Święta Pluszowego Misia,
- potrafią uważnie słuchać czytany tekst,
- potrafi opowiedzieć na zadany temat,
- integrują się ze sobą,
- potrafią aktywnie włączać się do zabawy,
- znają wybrane piosenki i wiersze o misiach,

**Metody:**
- słowna (pogadanka, piosenka, wiersze);
- oglądowa (ilustracje, bajka)

**Formy:**
- zbiorowa
- indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

- misie – pluszaki, ilustracje różnych misiów, wiersz pt. "Miś"(autor nieznany), wiersz Cz. Janczarskiego  pt. "Naprawiamy misia", płyty CD z utworami piosenek,

**Przebieg:**

1. **Powitanie wszystkich zebranych dzieci.**

*witamy wszystkich przedszkolaków
witamy wszystkie dziewczynki
witamy wszystkich chłopców
witamy wszystkich, którzy mają ze sobą misie*

**Powitanie zebranych dzieci przez Misia:***"Misie pięknie się kłaniają, wszystkich witają i do zabawy zapraszają".*

1. **Zapoznanie dzieci z celem spotkania oraz poznanie historii „ Święta Pluszowego Misia”.**

***- Wy dzieci macie swoje święto 1 czerwca w Dzień Dziecka, a dzisiaj 25 listopada świętują wszystkie pluszowe misie. Powiedzcie swojemu misiowi na uszko, że bardzo go kochacie. Powiedzcie mu też dlaczego tak bardzo go kochacie. Misiu kocham cię bo,…***

**3. Rozmowa dotycząca ulubionych przytulanek dzieci połączona z recytacja wiersza pt. „Miś” oraz wiersza Cz. Janczarskiego pt. "Naprawiamy misia". Krótka rozmowa na temat szanowania własnych zabawek.**

**4. Prezentacja własnych misiów przez dzieci podczas zabawy tanecznej przy piosence pt. „Pluszowy miś”.**

**5. Przedstawienie bajkowych misiów połączone z odgadywaniem zagadek o znanych misiach.**

**6. Zabawa ruchowo – naśladowcza "Niedźwiadek" (***śpiewana na melodię mam chusteczkę)*
Jedna łapka, druga łapka *(podnoszą prawą, potem lewą rękę)*
ja jestem niedźwiadek. *(pokazują na siebie)*Trzecia łapka czwarta łapka *(pokazują prawa, lewą nogę)*
a to jest mój zadek. *(klepią się po pupie)*
Lubię miodek, kocham miodek *(masują brzuszek prawą, lewą ręką)*
Wybieram go pszczółkom *(pokazują wybieranie miodu)*Jedną łapką, drugą łapką *(podnoszą prawą, lewą rękę)*Albo piję rurką *(naśladują picie rurką).*

**8. Zabawa ze swoimi misiami przy piosence pt. „Jadą, jada misie” oraz utworów muzycznych w wykonaniu N. Kukulskiej.**

**9. Zabawa z misiem wg instruktażu prowadzącej – „Misiowy masaż” do słów rymowanki:**

Przyszła jesień deszczowymi chmurami,

a po parku chodzą dzieci parami *(po misia plecach maszerują paluszki)*

na alejkach ścielą się liści dywany *(głaskają całą dłonią)*

i brązowe spadają kasztany *(ukłucia palcem)*

my zbierzemy te dary jesieni *(chwyt pięcioma palcami)*

układamy je w rządkach na ziemi *(rysowanie grzbietem dłoni linii)*

W domu tato wywierci w nich dziurki *(wiercenie opuszkiem palca)*

Nawleczemy je wtedy na sznurki *(dwie faliste linie wykonane na plecach)*

**9. Wspólne oglądanie bajki pt. „Miś Uszatek”.**

**10. Podziękowanie za wspólną zabawę, wręczenie dzieciom kolorowanek przedstawiających znane dzieciom misie, poczęstowanie misiowymi żelkami.**

Opracowały:

Lucyna Gadomska

Agata Zmuda – Kostka

Natalia Cherek