**SCENARIUSZ ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNEGO**

***TEMAT***: Kochamy zwierzęta - zabawy ortofoniczne.

***PROWADZĄCA:*** Agata Zmuda – Kostka

***LICZBA DZIECI***: 4

***CELE OPERACYJNE:***   
● doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych,  
● rozwijanie słuchu fonemowego,  
● wdrażanie narządów artykulacyjnych do wyraźnej pracy podczas mówienia,

* kształtowanie prawidłowego toru oddechowego

***TECHNIKI*** :  
● ćwiczenia oddechowe,  
● ćwiczenia artykulacyjne,  
  
***POMOCE :***   
Ilustracje zwierząt, tekst opowiadania „Burek z podwórka”, słomki, kubeczki z wodą, papierowe serduszka,

**PRZEBIEG ZAJĘCIA:**  
  
1. Powitanie dzieci.

2. Krótkie wprowadzenie do tematu zajęć poprzez rozmowę na temat zwierząt, które dzieci lubią najbardziej.   
 **3. Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny :**   
Prowadząca pokazuje dzieciom prawidłowe ułożenie narządów mowy ,a dzieci naśladują wykonanie:

* **Ćwiczenia usprawniające język:**

- języczek „wędrowniczek” porusza się w różne strony, kląskanie, oblizywanie warg, opuszczanie języka na brodę i unoszenie języka ku górze,

- ćwiczenia wewnątrz jamy ustnej (pionizacja języka)- język pędzel,

- wypychanie policzków, malowanie na podniebieniu, liczenie zębów,

* **Ćwiczenia usprawniające wargi i szczękę dolną:**

usta wesołe, smutne, podkówka, parskanie, kląskanie, przesuwamy żuchwę w różnych kierunkach, ziewanie.

4. **Zabawa ortofoniczna – „Głosy zwierząt”.** Prowadząca pokazuje dzieciom ilustracje różnych zwierząt - a zadaniem dzieci jest nazwanie oraz naśladowanie odgłosu odgadniętego zwierzęcia. Kierująca zabawą powtarza wypowiedziane przez dziecko dźwięki, zwracając uwagę na odpowiednie ułożenie warg, języka czy zębów podczas artykulacji.

5. **Wysłuchanie opowiadania logopedycznego**: „Burek z podwórka” połączone z ćwiczenie artykulatorów i ćwiczeniami ortofonicznymi. Dzieci naśladują czytany przez prowadzącą tekst opowiadania.

6. **Ćwiczenia oddechowe:**  
- przenoszenie przy pomocy słomki papierowych serduszek z miejsca na miejsce,

- dmuchanie przez słomkę w kubeczku z wodą tz. „gotowanie wody”.

**7. Podziękowanie za udział w zajęciu.**

Opracowała: Agata Zmuda – Kostka