**Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców w grupie 3-latków**

**Temat kompleksowy:** Co robić gdy na dworze plucha ?

**Temat zajęcia:** Bawimy się w niepogodę

**Prowadzący:** Joanna Cybula

**Data:** 13.11.2017r.

**Cel główny:**

* Integracja rodziców i dzieci ze środowiskiem przedszkolnym,
* Utrwalenie wiadomości dotyczących jesieni jako pory roku,

**Cele operacyjne:**

dziecko potrafi:

o. fizyczny

– porusza się przy muzyce i do muzyki

- inscenizuje ruchem treść piosenki

- prawidłowo trzyma i posługuje się kredką, pędzlem, klejem

- zaspakaja potrzebę ruchu

o. emocjonalny

- czerpie radość z śpiewania piosenki, odgadywania zagadek

- przeżywa radość ze wspólnej zabawy z rodzicami w przedszkolu

- wyraża swoje emocje używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu,

- dba o estetykę podczas wykonywania pracy,

o. społeczny

-współdziała z rówieśnikami i dorosłymi w grupie

- przestrzega zasad panujących podczas zabawy,

- obdarza uwagą dzieci i dorosłych

o. poznawczy

– rozwiązuje zagadki słowne,

- śpiewa wraz z rówieśnikami

-

**Metody:** oglądowa,słowna, czynna, praktycznego działania

**Formy organizacyjne:** grupowa,indywidualna

**Środki dydaktyczne:** niebieskie worki na śmieci, chusta animacyjna, przeźroczysta folia malarska, obrazki do zagadek ( jarzębina, jeż, wiewiórka, krople deszczu, parasol, kalosze, kolorowe liście) , kolorowe liście wycięte z papieru, niebieska farba, pędzle, parasole z kolorowego brystolu, gotowe elementy z kolorowego papieru do ozdoby (kwiatki, kółka, serduszka), klej, taśma dwustronna,

**Przebieg zajęć**

1. **Zabawa integrująca na powitanie**

N. wita dzieci oraz przybyłych rodziców. Rodzice tworzą parę/trójkę wraz z dzieckiem. N. wręcza parasol jednej parze/trójce i włącza muzykę. Wszyscy maszerują po sali w rytm muzyki przekazując sobie parasolkę. W momencie zatrzymania muzyki, „zespól”, który posiada parasol wymienia swoje imiona i zabawa toczy się dalej. Kończymy zabawę w momencie gdy wszystkie dzieci wraz z rodzicami się przedstawią.

1. **Jesienne zagadki i piosenki**

Dzieci siedzą w kole razem z N., która czyta zagadki. Dzieci je rozwiązują. Mogą korzystać z podpowiedzi obrazkowych zamieszczonych wcześniej przez N na tablicy.

N. odczytuje zagadki :

1. Te czerwone kuleczki,

są jesieni oznaką.

A korale z nich

ozdobą nie byle jaką.

(jarzębina)

1. Piękne, kolorowe

 na drzewie szumiały,

Z drzewa spaść nie chciały

Kiedy się zmęczyły

 z drzewa zeskoczyły

(kolorowe listki)

Po odgadnięciu zagadek N. rozdaje dzieciom kolorowe, papierowe listki. Dzieci śpiewają piosenkę pt. „Kolorowe listki”i inscenizują ruchem treść piosenki.

Kolorowe listki

( słowa- D. Jagiełło, muzyka- K. Jagiełło)

1*. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,*

*kolorowe listki na wietrze szumiały.*

*Ref. Szu , szu, szu, szumiały wesoło*

*szu, szu , szu wirowały w koło. / bis*

*2. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,*

*kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.*

*Ref. Hop, hop, hop, tak sobie skakały,*

*hop, hop, hop, w koło wirowały. / bis*

*3. Kolorowe listki spadły już na trawę,*

*kolorowe listki skończyły zabawę.*

*Ref. Cicho, sza, listki zasypiają,*

*cicho, sza, oczka zamykają. / bis*

Następnie N. odczytuje kolejne zagadki

1. Z drzewka skacze na krzaczek

Ten rudy zwierzaczek

(wiewiórka)

1. W lesie mieszka

ten mały koleżka,

gdy się zdenerwuje

to kolcami kłuje.

(jeż)

Po odgadnięciu zagadek dzieci wstają i ilustrują ruchem Piosenkę pt. „Jeż”.

Jeż

 (Joanna Bernat)

1. *W lesie mieszka mały jeż.
Bardzo dziwny z niego zwierz,
bo gdy ktoś go zdenerwuje,
to kolcami wtedy kłuje!
Nie dotykaj jeża, nie,
bo pokłuje Cię!*

*2. Zimą jeżyk słodko śpi.
Coś miłego mu się śni.
Wicher wieje, mróz na dworze,
a on sobie siedzi w norze.
Czeka na cieplejsze dni.
Na wiosenne dni.*

Dzieci siadają na dywanie a N. czyta kolejne zagadki:

1. To obuwie do tego służy

aby biegać w nim po kałuży

(kalosze)

1. Płyną chmurki

w nich kropelki mieszkają

gdy zaczną spadać

wszyscy pod parasol się chowają.

(deszcz)

Po ich rozwiązaniu N. rozdaje dzieciom niebieskie worki na śmieci. Dzieci śpiewają piosenki i ilustrują je ruchem (wymachują workami w rytm muzyki – chmurki, tupią nogami po worku na śmieci – kałuży)

Płyną chmurki, płyną mgiełki

*Płyną chmurki, płyną mgiełki*

*Deszcz rozsypał swe perełki,*

*Cały świat w deszczu pływa,*

*Jesień, jesień prawdziwa.*

*2. Płyną chmurki, chłód na dworze*

*Czas parasol już otworzyć ,*

*Cały świat w deszczu pływa ,*

*Jesień, jesień prawdziwa.*

Zła pogoda

Zła pogoda, kapie woda,
kapie z nieba, kap, kap, kap.

A w kaloszach do przedszkola
idą dzieci, chlap, chlap, chlap!

Kap, kap, kap,
kap, kap kap,
idą dzieci,
chlap, chlap, chlap!

Kap, kap, kap,
kap, kap kap,
idą dzieci,
chlap, chlap, chlap!

Po odśpiewaniu piosenek przez dzieci N zadaje ostatnią zagadkę:

1. Gdy na deszcz się wybierasz

Ten kolorowy daszek ze sobą zabierasz

(parasol)

1. **Zabawy ruchowe z rodzicami z wykorzystaniem chusty animacyjnej**

„Świeci słońce, pada deszcz” – rodzice trzymają chustę animacyjną. Dzieci na zewnątrz chusty. Na hasło N. „świeci słońce” dzieci biegają wokół rodziców. Na hasło „pada deszcz” dzieci wbiegają pod chustę – parasol, chroniąc się przed deszczem.

„Kolorowy deszcz piłek” – Rodzice wraz z dziećmi trzymają chustę. N. wysypuje na chustę kolorowe piłeczki. Zadaniem rodziców i dzieci jest poruszanie chustą tak by piłeczki z niej nie wypadły.

1. **Zabawy ruchowe z rodzicami z folią malarską**

„Jesienny wiatr” – rodzice trzymają rozłożoną przeźroczystą folię malarską. Dzieci wchodzą pod folię. N. opowiada historię o jesiennym wietrze, który raz wieje mocno i porywiście a raz lekko i delikatnie. Rodzice poruszają folią zgodnie z opowiadaniem N.

„Mgła” – N. prosi rodziców by stanęli w jednym końcu sali a dzieci w drugim. Następnie dzieci zamykają oczy a N. wybiera jednego z rodziców i delikatnie owija go przeźroczystą folią malarską. Zadaniem dzieci jest odgadnąć kogo rodzic ukrył się „we mgle”.

Następnie role się zamieniają i chętne dziecko zostaje delikatnie nakryte folią a rodzice ogadują.

1. **Masażyk „Jesień”** –w opracowaniu M. Bogdanowicz.

Dzieci siadają na dywanie a rodzic za nimi. N. recytuje wierszyk a rodzice wykonują masażyk dzieciom. Następnie role się zamieniają.

*Drzewom we włosy dmucha wiatr, (dmuchamy we włosy)*

*a deszczyk kropi: kap, kap, kap. (delikatnie opukujemy plecy)*

*Krople kapią równiuteńko, szepczą cicho: „mój maleńki, (głaszczemy po włosach i całym ciele)*

*śpij już, śpij, śpij, już śpij, już śpij...”*

*Leci listek, leci przez świat, (przesuwamy opuszkami po plecach)*

*gdzieś tam na ziemię cicho spadł. (lekko naciskamy w jednym miejscu)*

*Leci drugi, leci trzeci, (przesuwamy opuszkami palców po plecach 2 razy)*

*biegną zbierać listki dzieci. (szybko stukamy wszystkimi palcami)*

*I z uśmiechem wszystkie liście (rysujemy uśmiech na plecach dziecka)*

*układają w piękne kiście. (dotykamy całymi dłońmi pleców dziecka)*

1. **Praca plastyczna grupowa „Jesienna pogoda”**

N.dzieli dzieci i rodziców na 4 grupy. Następnie każda grupa udaje się do stoliczka z przygotowanymi materiałami i otrzymuje zadanie do wykonania od nauczyciela

I gr „chmury” – formowanie chmur z niebieskich worków na śmieci i naklejanie taśmą dwustronną na przeźroczystą folię malarską

II gr „Krople deszczu” – wycinanie z niebieskiego worka na śmieci kropel deszczowych i naklejanie na folię malarską

III gr „kałuże” – malowanie niebieską farbą na folii kałuż

IV gr „parasole” – ozdabianie parasoli z kolorowego papieru gotowymi ozdobami i przyklejanie parasoli na folię malarską.

1. **Zakończenie**

 Wykonana praca zostaje zaprezentowana i wywieszona na wystawie.

 N. dziękuje rodzicom za przybycie oraz wspólną zabawę i żegna się z rodzicami.

**Scenariusz opracowała: Joanna Cybula**