**Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców w grupie 5-latków**

**Temat kompleksowy:** Zabawy na jesienne słoty.

**Temat zajęcia:** Jesienne zadania dla dzieci i rodziców do rozwiązywania

**Prowadzący:** Joanna Cybula

**Data:** 05.11.2019r.

**Cel główny:**

* Integracja rodziców i dzieci ze środowiskiem przedszkolnym,
* Utrwalenie wiadomości dotyczących jesieni jako pory roku,

**Cele operacyjne:**

dziecko potrafi:

o. fizyczny

– porusza się przy muzyce i do muzyki

- inscenizuje ruchem treść piosenki

- prawidłowo trzyma i posługuje się kredką, nożyczkami, klejem

o. emocjonalny

- czerpie radość z śpiewania piosenki, recytowania wiersza

- przeżywa radość ze wspólnej zabawy z rodzicami w przedszkolu

- wyraża swoje emocje używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu,

- dba o estetykę podczas wykonywania pracy,

o. społeczny

-współdziała z rówieśnikami i dorosłymi w grupie

- respektuje prawa i obowiązki panujące w grupie,

- obdarza uwagą dzieci i dorosłych

o. poznawczy

– rozwiązuje zagadki słowne,

- prawidłowo posługuje się liczebnikami porządkowymi

- dopasowuje owoce do drzew

- klasyfikuje dary jesieni, tworzy zbiory

- podaje prawidłową ilość sylab w wyrazie

- wie jakie zwierzęta zapadają w sen zimowy,

- przelicza w zakresie 5 na konkretach,

- układa figury z kasztanów,

**Metody:** oglądowa,słowna, czynna, praktycznego działania

**Formy organizacyjne:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** kotyliony z obrazkiem zwierząt (lis, wiewiórka, niedźwiedź, jeż);

stoliki oznaczone emblematami zwierząt; obrazki przedstawiające owoce drzew: kasztan, jarzębina, żołądź, noski, jabłko oraz podpisane ilustracje drzew; obrazki przedstawiające owoce i warzywa oraz 2 koszyki; ilustracje przedstawiające zwierzęta żyjące w lesie (wilk, niedźwiedź, jeleń, sowa, jeż); obrazki przedstawiające zwierzęta (kot, krowa, słoń, owca, lew, kura, krokodyl); koła wycięte z papieru; ilustracje przedstawiające cykl jabłoni; ilustracje przedstawiające jeże; wycięte z papieru jabłka; kasztany; białe kartki; obrazki przedstawiające atrybuty 4 pór roku; ilustracje warzyw; pendrive z nagraniami piosenek, kolorowe brystole; krepa; zasuszone jesienne liście, kartki kolorowego papieru, kleje, nożyczki, szablony zwierząt; szary papier; naszyjniki z liściem z masy solnej; dyplomy; warzywa; owoce; chipsy z warzyw.

**Przebieg zajęć**

1. **Czynności wstępne**

 Rodzice i dzieci losują z koszyka kotyliony z emblematami przedstawiającymi jeża, wiewiórkę, niedźwiedzia lub liska. Kotyliony przyklejone zostają do ubrań.

1. **Powitanie rodziców piosenką „Idzie jesień”**

Dzieci ustawione w półkolu na dywanie śpiewają piosenkę.

1. **Zabawa integrująca na powitanie**

Rodzice i dzieci siedzą na dywanie w kole. Nauczyciel rozpoczyna podając wzór powitania: „*Dzień dobry jestem sarenka Asia”.* Uczestnicy witają się kolejno wg przykładu podając swój emblemat i imię.

1. **Jesienne zadania – runda 1**

Nauczycielka prosi, by każda grupa znalazła w sali swoje miejsce oznaczone takim samym emblematem. Informuje, że jest tam niespodzianka. Dla każdej grupy przygotowane są koperty z zadaniami. Grupy po kolei zapoznają się z zadaniami, przygotowują i prezentują innym odpowiedzi. Rodzice aktywnie uczestniczą w zajęciu pomagając dzieciom w rozwiązywaniu zadań, ale nie wyręczają dzieci.

Wszystkie grupy pracują równocześnie. Drużyna, która zakończyła zadanie zgłasza swoją gotowość. Jeżeli rozwiązywanie zadań wydłuża się zbytnio w czasie nauczyciel określa czas na wykonanie zadania.

**JEŻE**

Zadanie 1

W kopercie oznaczonej cyfrą 1 znajdują się obrazki przedstawiające owoce drzew: kasztan, jarzębina, żołądź, noski, jabłko oraz podpisane ilustracje drzew.

Zadanie brzmi: Przyporządkujcie owoce do drzew.

(Rodzice czytają treść zadania i nazwy drzew.)

 **NIEDŹWIEDZIE**

Zadnie 1

 W kopercie oznaczonej cyfrą 1 znajdują się obrazki przedstawiające owoce i warzywa oraz 2 koszyki.

Zadanie brzmi: Posegregujcie owoce i warzywa tak by w jednym z koszyków znalazły się tylko warzywa a w drugim tylko owoce. Powiedzcie czego jest więcej warzyw czy owoców.

**WIEWIÓRKI**

Zadanie 1

W kopercie oznaczonej cyfrą 1 znajdują się ilustracje przedstawiające zwierzęta żyjące w lesie, obrazki przedstawiające inne zwierzęta (kot, krowa, słoń, owca, lew, kura, krokodyl) oraz koła wycięte z papieru.

Zadanie brzmi: Wybierz spośród obrazków zwierząt, zwierzęta żyjące w lesie. Podziel nazwy tych zwierząt na sylaby i pod każdym obrazkiem przyklej tyle kółek, ile jest sylab w wyrazie.

**LISKI**

Zadanie 1

W kopercie oznaczonej cyfrą 1 znajdują się ilustracje przedstawiające cykl jabłoni.

Zadanie brzmi: Obejrzyjcie dokładnie obrazki i ułóżcie je we właściwej kolejności. Podczas prezentacji zadania opowiedzcie, jak powstaje jabłko.

1. **Prezentacja zadań w rundzie 1**

Gdy wszystkie grupy zgłoszą już swoją gotowość nauczyciel jasno określa, która grupa rozpoczyna. W tym czasie inni uczestnicy przyglądają się prezentującej się grupie i sprawdzają poprawność rozwiązywania zadania.

Po prezentacji 2 drużyn następuje przerywnik.

Nauczycielka zaprasza na środek drużynę **JEŻYKÓW** włącza

piosenkę pt. „Jeż” a drużyna JEŻYKÓW prezentuje się w tańcu. Dzieci uczą rodziców inscenizowania ruchem treści piosenki.

Po zabawie ruchowej następuje kontynuacja prezentowania rozwiązań zadań przez kolejne 2 grupy.

Następnie przy piosence „Stary niedźwiedź” prezentuje się drużyna **NIEDŹWIEDZI.**

1. **Jesienne zadania - runda 2**

**JEŻE**

Zadanie 2

W kopercie oznaczonej cyfrą 2 znajduje się 5 ilustracji przedstawiających jeże oraz wycięte z papieru jabłka. Na każdym jeżu narysowane są kropki od 1 do 5.

Zadanie brzmi: Przyklej jeżom tyle jabłek, ile jest narysowanych na nich kropek.

 **NIEDŹWIEDZIE**

Zadnie 2

W kopercie oznaczonej cyfrą 2 znajdują się 3 białe kartki A4. Drużyna otrzymuje również koszyk kasztanów.

Zadanie brzmi: Ułóżcie z kasztanów na kartkach papieru: koło, kwadrat i trójkąt.

**WIEWIÓRKI**

Zadanie 2

W kopercie oznaczonej cyfrą 2 znajdują się wykonane z papieru muchomory, każdy z inną ilością kropek od 1 do 5.

Zadanie brzmi: Ułóżcie muchomory w kolejności od najmniejszej do największej liczby kropek na kapeluszu.

**LISKI**

Zadanie 2

W kopercie oznaczoną cyfrą 2 znajdują obrazki przedstawiające atrybuty 4 pór roku.

Zadanie brzmi: Wybierzcie te obrazki, które pasują do jesieni. Poukładajcie wybrane obrazki wg kolejności: pierwszy - kalosze, drugi – parasol, trzeci – kasztany,

czwarty - deszcz, piąty – jarzębina.

Uwaga: Pamiętajcie, że układanie obrazków rozpoczynamy od lewej strony.

1. **Prezentacja zadań w rundzie 2**

Gdy wszystkie grupy zgłoszą już swoją gotowość nauczyciel jasno określa, która grupa rozpoczyna. W tym czasie inni uczestnicy przyglądają się prezentującej się grupie i sprawdzają poprawność rozwiązywania zadania.

Po prezentacji 2 drużyn następuje przerywnik.

Nauczycielka zaprasza na środek drużynę **LISKÓW** włącza

piosenkę pt. „Lisek łakomczuszek” a drużyna LISKÓW prezentuje się w tańcu. Dzieci uczą rodziców inscenizowania ruchem treści piosenki.

Po zabawie ruchowej następuje kontynuacja prezentowania rozwiązań zadań przez kolejne 2 grupy.

Następnie przy piosence „Wiewióreczka mała” prezentuje się drużyna **WIEWIÓREK.**

1. **Jesienne zadania – runda 3**

Nauczycielka wybiera kolejno z każdej drużyny po jednym rodzicu, który wychodzi na środek Sali. Nauczycielka w tajemnicy przed wybranym rodzicem przykleja mu do pleców przygotowane z papieru wybrane warzywo. Zadaniem drużyny, którą reprezentuje wybrany rodzic jest opisanie warzywa tak by zgadł jakim jest „warzywem”.

1. **Praca plastyczna „Zwierzęta jesienią”**

Każda drużyna otrzymuje do swojego stolika środki plastyczne i materiał przyrodniczy. Zadaniem drużyny jest zaplanowanie i wykonanie obrazka jesiennego, na którym znajdzie się zwierzę widniejące na emblemacie drużyny.

Wszystkie drużyny prezentują swoje prace.

1. **Podziękowanie dzieciom i rodzicom za udział w zajęciach oraz zaproszenie na poczęstunek**

Nauczyciel nagradza dzieci naszyjnikami z jesiennym liściem wykonanym z masy solnej. Rodzice otrzymują pamiątkowy dyplom.

Nauczyciel recytuje wiersz i zaprasza dzieci oraz rodziców na zdrowy poczęstunek z jesiennych warzyw i owoców jesieni.